



Límites y Personalidad II

El desarrollo de la Inhibición y el Control

Parámetros del Desarrollo

Tono neuromuscular y Psicomotricidad
Percepción - Cognición
Comunicación y Lenguaje
Ritmo, Inhibición y Control
Adaptación

RELACIÓN ENTRE LÍMITE

Y EL DESARROLLO DEL RITMO, LA INHIBICIÓN Y EL CONTROL

Capacidad para recibir estímulos de manera ordenada y dar respuesta a esos estímulos de manera también ordenada.

SN viene dotado de una determinada manera, pero esta capacidad, como otras, se desarrolla y es educable.

Sean las causas neurológicas, psicológicas o educativas, es educable.

RELACIÓN ENTRE LÍMITE


Y EL DESARROLLO DEL RITMO, LA INHIBICIÓN Y EL CONTROL

R-I-C es la capacidad que desarrolla nuestro Sistema Nervioso al integrar el límite en su manera de funcionar, para pasar a dar respuestas más complejas y adaptativas, dando así un paso más en el desarrollo de la persona como ser humano, consciente, autónomo y libre.

Para qué? Se desarrolla para dar nuevas respuestas adaptativas al entorno.

Por qué? ... Motivación, ganas de hacerse mayor, recibir amor

LÍMITES Y NIÑOS DISTINTOS

- Qué hace que consideremos a un niño como distinto
 - Por qué nos cuesta más poner límites al niño distinto
 - Por qué es imprescindible poner límites en la educación de un niño distinto
 - Niveles de pensamiento y consciencia y Trabajo de la capacidad de Inhibición y Control
 - Categoría de Enfermedad
 - Fármacos como recurso inhibitorio y de control
- 

Dificultades con las que nos encontramos

- ▶ Cómo nos sentimos cuando el niño o la niña se porta mal? Nos lo tomamos de manera personal?
- ▶ Miedos: De transmitirle que es malo o mala? De que no le queremos? De que sufra?
- ▶ Y más miedos...: De crearle un "trauma"? De que se frustre?
- ▶ Las pataletas
- ▶ Posible desacuerdo con la pareja acerca de cómo establecer límites
- ▶ Cultura del no límite
- ▶ Educar en los límites al niño distinto

Recordando la parte I y frase para cerrar...

Ampliar el foco de atención: **E**nclave terapéutico.

Educar de manera **c**onsciente poniendo **l**ímites,
pensando en el futuro.

Lo que me **a**petece y lo que me **c**onviene.

DR. MOYÁ: “Nuestra tarea es acompañarles
en su esfuerzo por desarrollar sus habilidades
de control y autonomía”