

... i Anar creixENT...

(a partir de 9 Anys)



L'infant ... Va creixENT

Des de la consolidació de l'Etapa de Lateralització la capacitat de comunicació i relació dels infants acostuma a fer un salt molt significatiu; en aquesta edat, la curiositat d'etapes anteriors es transforma en ànsies de coneixement i els nens prefereixen relacionar-se entre ells i comparar les habilitats que han anat adquirint a través de jocs de grup. Fan els seus propis plans.

Aquest és un bon moment per a aprendre a organitzar i distribuir els moments de joc i els seus tipus, jocs esportius, grupals, familiars i/o de taula,... com també descobrir espais relativament llargs per a la lectura i conèixer personatges i sagues fascinats d'algunes col·leccions i alguns clàssics; i poc a poc també facilitar i aprendre el gaudi de l'estudi gratuït i distès com també descobrir i saber-se gestionar els temps d'avorriment. I és en aquest context on també és convenient ensenyar-los a fer un ús responsable i controlat de les Noves Tecnologies (p.ex. tablets, jocs tipus Wii, etc.).

Fins aquest moment ha tingut l'oportunitat de conèixer molts recursos lúdics que han ocupat i enriquit el seu temps de joc. A partir d'aquesta etapa, progressivament, en funció dels seus interessos i dels del seu cercle d'amics i amigues dedica el seu temps a jocs cada cop més complexos. És important que els adults ens esforcem per compartir i conèixer els seus jocs, per no allunyar-nos de l'entorn que l'interessa i acompanyar-los en aquest camí de vertebració del subjecte, del "ser".

A aquesta edat el joc és un mitjà important de relació i comunicació entre els nois i noies. Els jocs de regles són els que ocupen un paper més destacat, combinats amb diferents recursos corresponents a les seves capacitats físiques i psíquiques. Així doncs, l'estratègia i la imaginació dels jocs de rol i simulació, els jocs esportius i d'equip, els jocs d'estratègia tradicionals o les noves tecnologies són els que tenen una capacitat més gran per divertir i enriquir els seus moments de lleure compartit amb altres companys i companyes (*)

()Aquest dossier de recursos pedagògics de joc segueixen les diferents etapes de desenvolupament harmònic (1. E. Neonatal/2. E. de Terra/ 3. E. de Bipedestació/ 4. E. de Monopedestació/ 5. E. de Lateralització). Cadascuna d'elles està acompanyada amb l'edat i nivell de desenvolupament orientatiu). Disposem d'un petit dossier per a cada etapa, consulta'ns.*

Jocs i materials

Psicomotricitat protopàtica:

- Bicycletes, monopatins, patins i patinets de dues rodes
- Diàbolo, plats xinesos, pilotes i maces de malabars ; lo-ios professionals
- Estels
- Xanques de fusta o d'alumini
- Bitlles, petanca, bàdminton, raquetes, etc.
- Pintures i cavallets

Psicomotricitat Epicrítica (fina, manipulativa) i joc simbòlic

- Calidoscopis
- Ninos articulats i accessoris (tipus playmòbil adequats a la seva edat)
- Ninos maniquins adolescents
- Maquillatges i disfresses
- Jocs de pintura i modelisme miniatures i jocs dels seus llibres i les seves cartes (p.ex. tipus warhammer, hobbit, etc)
- Jocs de rol, (tipus el Lobo)...
- Construccions de fusta, plàstic o magnètiques que convidin a fer reproduccions exactes amb tot luxe de detalls, per encaixar o cargolar, mecanos
- Tangram
- Trencaclosques, jocs d'enginy
- Jocs clàssics: dames, parxís, dòmino, tres en ratlla, cartes, etc.
- Joc de deducció, matemàtics, d'estratègia i reflexió, etc.
- Jocs d'estratègia de tipus abalone, escacs, awalé, etc.
- Jocs electrònics o de tauler de preguntes i respostes
- Jocs de taula d'habilitat de tipus palets xinesos, bales, etc.
- Jocs de vocabulari i llenguatge (definicions, representacions,...)
- Jocs de cartes col·leccionables
- Futbolins, ping - pong i billars
- Puzles i mosaics de peces petites
- Construccions complexes, maquetes i modelisme
- Jocs de creació artística: mosaics, perfums, llaminadures de menjar, paper reciclat, premsatge de flors, terrissa, estampació, telers, papiroflèxia, etc

- Muntatges amb moviment a partir de mecanismes o circuits elèctrics i també a partir de sensors o assistits per ordinador
- Experiments científics
- Trencaclosques complexos
- Jocs clàssics: dames, parxís, dòmino, cartes, etc.
- El quinto (bingo amb metàfores dels números, frases fetes, rodolins i endevinalles populars. Típic joc del temps de Nadal en família i/o grup d'amics).
- Jocs de màgia, de memòria, d'atzar
- Jocs de rol i de cartes col·leccionables
- Jocs multimèdia, videojocs i jocs *on line* (ajudant a autogestionar-se):
 - ✓ Orisinal.com (jocs on line relaxants per totes les edats)
 - ✓ TUX PAINT (cal instal·lar-lo, és programari lliure i gratuït, també el document de plantilles extres)
 - ✓ Friv (centenars de jocs curts que s'hi pot jugar de forma intuïtiva. Hi ha de tot en quan a valors, ALERTA: també se'n pot trobar alguns de violents i sexistes...)

BIBLIOGRAFIA i DISCOGRAFIA

Alguns llibres que poden ajudar:

- MOYÀ TRILLA, J., *Niveles armónicos del desarrollo. Una educación preescolar para un mundo maravilloso*, Barcelona: Paidac 1986.
- MOYÀ TRILLA, J., *Esquema corporal. Etapa de lateralización*, Madrid: Alind 1983.
- WILD, R., *Educar para ser. Vivencias de una escuela activa*, Barcelona: Herder 2011.

Petita discografia i webs

- Danses per a donar ritme, facilitar la consolidació psicomotriu i el joc distès en grup (p. ex. CD's de Grup Bufanúvols: "Núvol de danses", "Danses per la pau", "Cel de danses")
- CD's del grup "Macedònia"
- <http://www.bufanuvols.net/>
- <http://www.grupmacedonia.net/>