

# ETAPA de Lateralització

(6-9 anys aproximadament)



## L'infant en l'etapa de Lateralització

En aquesta etapa la capacitat de comunicació i relació dels infants amb altres nens acostuma a fer un salt molt significatiu; necessita saber-se acompanyat dels seus iguals i compartir-hi experiències, jocs i activitats. Facilitar-li l'oportunitat de gaudir d'experiències juntament amb altres nens és molt oportú.

El joc d'imitació continua ocupant un lloc important (joc simbòlic). Representa de manera minuciosa i precisa tot el que veu, sent o percep, endreçant-ho amb una imaginació inesgotable. Les seves habilitats motores, juntament amb l'interès pels jocs en grup, converteixen els jocs de pati en un dels seus passatemps més atractius.

Augmenta el seu interès pels jocs que requereixen acceptar i seguir regles, acordant i pactant les normes juntament amb altres jugadors.

Tot ho vol saber i per tot pregunta. Els jocs que l'ajuden a ampliar coneixements o a posar en pràctica els que ja té desperten el seu interès. (\*)

### Paràmetres a tenir en compte:

- Corporeïtat
- Ritme i control
- Llenguatge

*(\*)Aquest dossier de recursos pedagògics de joc segueixen les diferents etapes de desenvolupament harmònic (1. E. Neonatal/2. E. de Terra/ 3. E. de Bipedestació/ 4. E. de Monopedestació/ 5. E. de Lateralització). Cadascuna d'elles està acompanyada amb l'edat i nivell de desenvolupament orientatiu). Disposem d'un petit dossier per a cada etapa, consulta'ns.*

## Jocs i materials

### **Psicomotricitat protopàtica:**

- Bicicletes, patins, patinets, monopatins, raquetes i altres joguines esportives
- Estels
- Cèrcols hula-hoops, bitlles, baldufes amb cordill, bales, gomes elàstiques, diàbolos
- Xanques; Cordes de saltar
- Pilotes
- Dianes amb dards de punta rodona
- Futbolins, billars
- hamaques
- Teles àerees

### **Psicomotricitat Epicrítica (fina, manipulativa) i joc simbòlic**

- Calidoscopis
- Estris per a fer bombolles de sabó gegants.
- Mikadao
- Llapis de colors, ceres, retoladors, guixos, pissarres i pintures
- Plastilines i pastes per modelar
- Nines nadó grans i petits per vestir-los, pentinar-los, banyar-los, etc.
- Caps de nina amb cabells per pentinar
- Ninos articulats i reproducció d'ambients: vaixells pirates, castells, el circ, cases de nines, naus espacials, personatges de ficció, etc. (p.ex. tipus Playmòbil)
- Vehicles: cotxes miniatura de fricció o "retro", desmuntables i connectables, a escala, etc. (p. ex. tipus Mecano)
- Garatges de diversos pisos; Pistes acrobàtiques (looping) per cotxes (p. ex. tipus Scalextric, Hotweels)
- Jocs d'imitació de la vida quotidiana: cuines amb aigua, bateries de cuina i vaixelles d'alumini o fang, planxes, forns, menjar juguina, ...
- Jocs d'imitació d'oficis: accessoris de perruqueria i tocadors, jardineria, maletins de metges, micròfons, karaokes, bateries musicals, guitarres, màquines de cosir, walkie-talkie...
- Cases i tendes índies per jugar-hi a dins
- Titelles de guant o dit i teatres de titelles
- Disfresses i complements d'herois, fades, oficis, etc.; maquillatges i miralls on mirar-se
- Jocs d'identificació de parelles i de memòria (p. ex. tipus Memory, Lince, Mastermind)
- Col·lecció "Miniarco": jocs específics per fomentar la lectoescriptura, abstracció, raonament, orientació espacial. (es troba en botigues especialitzades)

- Puzles i mosaics a partir de 50 peces; Construccions de peces petites (p. ex. tipus Lego); Boletes i peces petites per muntar collarets i mosaics; telers
- Tangram
- Jocs per fer perfums, flors...
- Pasta per modelar, argiles, fang
- Jocs d'exploració científica: experiments, arqueologia...
- Joc del bingo; Jocs de taula clàssics: oca, parxís, dames, dòmino, cartes de famílies, etc
- Jocs de màgia
- Jocs d'estratègia de tipus tres en ratlla, abalone, escacs (aprendre els moviments), etc
- Jocs de preguntes i respostes de targetes i electrònics sobre coneixements, vocabulari, càlcul, reconeixement de formes geomètriques, etc.
- Jocs multimèdia i videojocs (consultar webs educatives).

## BIBLIOGRAFIA i DISCOGRAFIA

### Alguns llibres que poden ajudar:

- MOYÀ TRILLA, J., *Niveles armónicos del desarrollo. Una educación preescolar para un mundo maravilloso*, Baelona: Paidac 1986.
- MOYÀ TRILLA, J., *Esquema corporal. Etapa de lateralización*, Madrid: Alind 1983.
- WILD, R., *Educar para ser. Vivencias de una escuela activa*, Baelona: Herder 2011.

### Petita discografia i webs

- "L'enciclopèdia baixeta de la nit" i "Cançons i rimetes" de 2 princeses barbudes
- Danses per a donar/pujar to i ritme (p. ex. CD's de Grup Bufanúvols: "Núvol de danses", "Danses per la pau", "Cel de danses")
- <http://www.2princesesbarbudes.org/>
- <http://www.bufanuvols.net/>